



# Libros 601–650

## Consejo de Literatura Temprana:

Los niños de edad preescolar tienen buena memoria. Lea historias con tramas simples que los niños puedan volver a contar con sus propias palabras (a sí mismos, un animal de peluche o un amigo) y libros de patrones con rimas, frases y líneas repetitivas y predecibles que permitan a los niños participar.

Coloree o coloque una estampita en un círculo para registrar cada libro que lea.

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 601 | 602 | 603 | 604 | 605 | 606 | 607 | 608 | 609 | 610 |
| 611 | 612 | 613 | 614 | 615 | 616 | 617 | 618 | 619 | 620 |
| 621 | 622 | 623 | 624 | 625 | 626 | 627 | 628 | 629 | 630 |
| 631 | 632 | 633 | 634 | 635 | 636 | 637 | 638 | 639 | 640 |
| 641 | 642 | 643 | 644 | 645 | 646 | 647 | 648 | 649 | 650 |



# Libros 651–700

## Consejo de Literatura Temprana:

Los niños de edad preescolar tienen buena memoria. Lea historias con tramas simples que los niños puedan volver a contar con sus propias palabras (a sí mismos, un animal de peluche o un amigo) y libros de patrones con rimas, frases y líneas repetitivas y predecibles que permitan a los niños participar.

Coloree o coloque una estampita en un círculo para registrar cada libro que lea.

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 651 | 652 | 653 | 654 | 655 | 656 | 657 | 658 | 659 | 660 |
| 661 | 662 | 663 | 664 | 665 | 666 | 667 | 668 | 669 | 670 |
| 671 | 672 | 673 | 674 | 675 | 676 | 677 | 678 | 679 | 680 |
| 681 | 682 | 683 | 684 | 685 | 686 | 687 | 688 | 689 | 690 |
| 691 | 692 | 693 | 694 | 695 | 696 | 697 | 698 | 699 | 700 |

**¡Felicidades! ¡Has leído 700 libros! Puedes traer su carpeta a la biblioteca para recibir su estampa de felicitación y colocar su nombre en el muro de 1000 Libros Antes del Kinder.**